

СОГЛАСОВАНА
И.О. Начальник управления
образования Артемьевского
Совоцкого округа
И. А. Тимофеева
15 г.



ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол №
от « 08 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
№ 28
И. В. Мавричева.



**Программа развития
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 28»
на 2015-2020 годы.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.....	3
1.Паспорт.....4	
1.1. Информационная справка.....	6
1.2. Структура и органы управления образовательной организацией.....	
2. Проблемный анализ состояния ДОУ	
2.1. Анализ внешней среды.....	9
2.2. Анализ внутренней среды детского сада Материальная база.....	10
2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинско сопровождения образовательного процесса.....	11
2.4. Анализ воспитательно-образовательного пространства.....	13
2.5. Характеристика реализуемых образовательных программ.....	15
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	17
2.7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.....	18
2.8. Анализ кадрового состава и условий труда работников.....	20
2.10. Анализ состояния управления ДОУ.....	21
2.11. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.....	22
3. Концептуально-прогностическая часть.	
3.1. Стратегия развития ДОУ.....	23
3.3. Цели и задачи Программы развития.....	
3.3. Ожидаемые результаты.....	25
3.5. Риски при реализации программы развития ДОУ.....	
3.6. Подпрограммы развития МКДОУ № 28.....	26
4. управление программой.....	29

Введение

Актуальность создания программы развития МКДОУ № 28 обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования в Свердловской области.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ № 28.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ № 28, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ, создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми, соответствующим возрасту видам деятельности.

1. Паспорт программы

Наименование Программы: Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» введена на 2015-2020 годы.

Законодательная база для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г. №271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы
- положения Федерального закона об образовании РФ;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области".
- муниципальная программа «Обеспечение развития и эффективного функционирования объектов системы образования Артемовского городского округа на 2014 - 2017 годы»
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»

Основная цель Программы: планирование системы управления ДООУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через

создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Проблемы:

1. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность.
2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи Программы:

1. Создание системы управления качеством образования в ДОУ при переходе на ФГОС ДО.
2. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Планирование системы управления, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
4. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.
5. Укрепление материально – технической базы МКДОУ № 28.

Финансовое обеспечение программы:

1. Рациональное использование бюджета.
2. Спонсорская помощь, благотворительность.

Сроки и этапы реализации Программы:

- 1 этап – аналитический;
- 2 этап – прогностический;
- 3 этап – планирование и деятельность.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Оснащение ДОУ современным игровым и дидактическим материалом.
3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
4. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.

5. Обеспечение педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
6. Создание взаимовыгодного социального партнёрства ОУ с учреждениями села.
- 7.Повышение конкурентоспособности ОУ.
- 8.Переход ДООУ в режим развития.

Порядок управления реализацией Программы развития:

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ № 28.

Разработчики программы - творческая группа педагогов ДООУ:

-Мавричева Н.В.– заведующий МКДОУ № 28;

-Федотова Е.С.– воспитатель;

- Смирнова И.Б.– учитель-логопед;

Исполнители: Педагогический коллектив МКДОУ № 28.

Срок реализации Программы: в течение 5 лет.

Начало реализации Программы: июнь 2015 года.

Окончание: июнь 2020 года.

1.1.Информационная справка.

Тип, статус.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем МКДОУ № 28 является Управление образования Артемовского городского округа. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия: регистрационный № лицензии 14250

выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01 ноября 2011г. серия 66 № 001907

Срок действия лицензии - бессрочно

Место нахождения Детского сада:

Юридический и фактический адрес:

623770, Свердловская область, Артемовский район, поселок Красногвардейский, улица Лермонтова,9.

Телефон: 8(34363) 44420

Электронная почта: artmkdoy.28@yandex.ru

Сайт: 28art.tvoysadik.ru

Заведующий дошкольным учреждением – Мавричева Нина Викторовна.

Нормативная документация ДОУ:

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Свидетельство о государственной регистрации права (здание Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28) 66АЕ № 137368. от 13.01.2012г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (здание кухни- прачечной) 66АЕ № 015475. от 24.11.2011г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (здание детских яслей) 66АЕ № 015477. от 24.11.2011г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок МКДОУ № 28) 66АЕ № 015476 от 24.11.2011г.

-Устав МКДОУ утвержден Приказом начальника Управления образования Артемовского городского округа № 86 от 13.03.2015 г.

-Программа развития ДОУ;

-Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

-Договор об образовании;

-Должностные инструкции работников;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;

Инструкция по охране труда;

-Коллективный договор;

-Положения;

-Локальные акты.

Краткие сведения об ДОУ:

Здание Яслей было построено в 1959 г. А в 1963 г. были построены ещё 2 здания- здание детского сада и здание кухни- прачечной.

Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Приём детей в детский сад осуществляется по направлению Учредителя на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

таблица 1

№ группы	Возраст детей (лет)	Кол-во детей по нормативу	Количество детей по факту (на 01.06.2015г.)
1	1,6-3	12	10
2	3-5	15	18
3	5-7	20	13

Количество мест – 47, фактически посещают детский сад 41 воспитанник.

1.2. Структура и органы управления образовательной организацией.



Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Артемовского городского округа. Управление МКДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. В состав органов самоуправления МКДОУ входят:

-Общее собрание трудового коллектива Учреждения

-Педагогический совет

-Совет Учреждения

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является педагогический совет, который состоит из коллектива единомышленников, педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающие задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Активные представители родительского сообщества в составе Совета Учреждения принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития детского сада, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ

2.1. Анализ внешней среды.

Характеристика расположения ДОУ.

Учреждение расположено в 30 километрах от районного центра.

В посёлке Красногвардейском работает социальная сфера, ООО «Красногвардейский крановый завод», угольный завод. Но тем не менее мало рабочих мест, низкая заработная плата, поэтому идёт отток работающего населения в областной центр.

На территории посёлка размещаются следующие учреждения образования:

-Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

-Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14;

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы поселка.

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 27";
- Клуб Кранового завода;
- Библиотека пос. Красногвардейский;
- Спортивно-патриотический клуб «Кварц».

Вывод: для воспитания полноценной личности необходимо содействовать социализации ребенка в его первых социумах - семье и группе детского сада, которые могут способствовать социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешного взаимодействия с окружающей его миром. А в связи с недостаточностью рабочих мест многие родители уезжают на работу в другие регионы, нередко семьи распадаются, что влияет на благополучную социализацию детей.

2.2. Анализ внутренней среды ДОУ

Материально-техническая база

ДОУ финансируется за счёт средств муниципального бюджета (Артемовского ГО) и областного бюджета (Свердловской области).

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, экспериментирования, детского творчества и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 3 групп, медицинский кабинет, пищеблок. Музыкальный зал отсутствует. Занятия музыкой и физкультурой проводятся в групповой комнате. Для проведения занятий и развлечений используются музыкальные инструменты: 2 пианино, металлофон, ксилофон набор шумовых и ударных инструментов, костюмы для детей и взрослых.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр – 1, телевизор – 1, компьютер – 1, принтер – 2, сканер – 1, DVD плеер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

-Групповые комнаты оборудованы мебелью. Предметно пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности;

-пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;

- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;

-спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием: лестницы для лазания, бум, брусья, щит для метания.

- на территории детского сада имеются цветники, огород.

В недостаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это проведение мелкосрочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает ОВО по Артемовскому району- филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области.

Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Имеется договор на предоставление услуг обслуживания технических средств охраны (видеонаблюдение). Обслуживает Общество с ограниченной ответственностью «Эталон безопасности», Учреждение оснащено пожарной сигнализацией. Обслуживает Общество с ограниченной ответственностью «Эталон безопасности», Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств.

Проблема: для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу ДОО требуются наличие проектора, ноутбука, пособий для психоэмоциональной разгрузки детей для внедрения педагогами ИКТ. Для благоустройства территории ДОО, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки развивающими современными малыми архитектурными формами, построить теневой навес на участке ДОО, т.к. имеется только 2 навеса из 3. Для проведения физкультурных занятий не всё необходимое спортивное оборудование.

2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В детском саду педагогами много внимания уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Но в данный момент в ДОО мед. работника нет, что отрицательно влияет на развитии детей. Объединившись медицинский персонал с администрацией Детского сада обязаны нести ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В штатном расписании мед. работника нет.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется согласно Договору об оказании медицинских услуг от 2013г. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Артемовская центральная районная больница» Мед. работника всего полставки, вопрос решается.

Система оздоровительной работы включает в себя 6 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.
6. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные

упражнения, закаливающие процедуры, по согласованию с родителями.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 3-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному в ДОУ в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. и согласованным специалистами Регионального управления № 51 ФМБА России. Меню разрабатывается с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

Проблема: необходим медицинский работник для мед. сопровождения детей в ДОУ. Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как недостаточный.

2.4. Анализ воспитательно-образовательного процесса

Работа всего педагогического коллектива МКДОУ № 28 направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебно-воспитательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения, используя программу «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, а также парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радиновой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности, утвержденным заведующей и Основной образовательной программы ДОУ.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Анализ работы выявил, что все педагоги ДОУ осуществляют календарное планирование. Календарный план на группах

предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

При планировании педагогами соблюдаются следующие условия:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;
- выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, по которой организуется учебно-воспитательный процесс, возрастным составом группы детей;
- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

План учебно-воспитательной работы с детьми в ДОО отвечает определенным требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе совместной деятельности ребенка с взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Также педагоги ДОО привлекают родителей к решению образовательных задач, тем самым создается атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей стала более гибкой, так как они стали непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей. Однако, необходимо

совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе; активно использовать в работе с семьями методы обогащения воспитательного опыта родителей; чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей.

Следствием положительной динамики результатов на наш взгляд является следующее:

1. Дошкольное учреждение оказало помощь в материальном и технологическом обеспечении групп. В методическом кабинете накоплен большой практический опыт и теоретический материал: методическая литература, разработки методик, новые образовательные технологии и программы, помогающие нам решать поставленные задачи.

2. С педагогами проводятся консультации, семинары - практикумы, организовываются выставки, конкурсы, дискуссионные клубы по актуальным на сегодняшний день проблемам, педагогические советы в нетрадиционной форме /деловая игра, круглый стол, творческая мастерская/. Проводится анкетирование, которое позволяет выявить трудности педагогов и оказывать им помощь. Индивидуальная помощь педагогам стала носить дифференцированный характер.

3. Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы, методы, приёмы работы: игры - путешествия, экскурсии, личные беседы, наблюдения за живыми объектами, вопросы поискового характера, ИКТ, стимулирующие мотивационную сферу ребёнка.

4. При планировании НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития детей.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие годовые задачи на новый 2014-2015 год:

- создание условий к введению ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников.

2.5. Характеристика реализуемых образовательных программ

В структуру образовательной программы ДООУ входят несколько программ. Перечень программ отражен в таблице 2.

таблица 2

Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	Проект примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.; Мозаика – Синтез, 2014.	Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
Формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. (3-7 лет)	Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.—	Воспитание нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности.
Формирование основы безопасности детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Учебный план МКДОУ № 28 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет

образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом:

- климатических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- национально-культурных условий: на территории Свердловской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (*2 – 3 народности*), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество девочек преобладает над количеством мальчиков), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

- общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач ДОО является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

В ДОО функционирует логопедический пункт. Результаты работы учителя-логопеда Смирновой И.Б. представлены в таблице:

таблица 3

Анализ коррекционной работы на логопункте ДОО

категория детей с речевой патологией, различной степени тяжести	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.
С легкой речевой патологией	13 детей	9 детей	8 детей
Со сложной речевой патологией	6 детей	8детей	10 детей
С тяжелой речевой патологией	2 детей	3 детей	2 ребенка

таблица 4

**Итоги коррекционной работы с детьми на логопункте
МКДОУ
№ 28 за 2012-15 г.г.**

Результат работы	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014- 20145уч.г.
Всего детей на логопункте	6	6	6
Незначительное улучшение	1	1	1
Значительное улучшение	1	2	1
Речь в норме	4	3	4

Одной из важных задач детского учреждения является сохранение психологического здоровья воспитанников. Игры-занятия проходят в увлекательной и познавательной форме, что позволяет сформировать высокую мотивацию детей и обеспечить эффективность процесса коррекционной помощи.

Вывод: в ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблема: Выстраивание образовательного процесса происходит без привлечения ИКТ, т.к. нет соответствующей материально-технической базы, что противоречит требованиям ФГОС ДО.

2.7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Таблица 5
Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей
Полная	29
Неполная	11
Малообеспеченная	7
С одним ребенком	15
Многодетные	4

таблица 6
Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	23
Служащие	17
Индивидуальные предприниматели	4
Руководящие работники	6
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	6
Безработные	12
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	4

таблица 7
Характеристика образовательного уровня родителей

Образование	Число родителей
Неполное среднее	10
Среднее	26
Среднее специальное	20
Высшее	14

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного

пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ.

В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- «Устные журналы» (советы логопеда, врача);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не посещать мероприятия в ДОУ.

2.8. Анализ кадрового состава и условий труда работников

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными

образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

таблица 8

**Качественный и количественный состав персонала
2014-2015 учебный год.**

Должность	Количество
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	5
Всего	7

Состояние комплектования кадрами

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников детского сада отражены в таблицах 13-15.

таблица 9

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Конец учебного года 2014-2015гг. (7 педагогов.)

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	%
До 25	0	0%
25–29	0	0%
30–39	1	14%
40-49	4	58%
50–59	1	14%
Более 60	1	14%

таблица 10

Уровень образования и профессионализма педагогов детского сада.

Учебный год	Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
2014- 2015	7	Высшее образование – 3 (42%), из них	Высшая категория – 2 (28%)

		педагогическое - 2(28%) Среднее специальное – 4 (58%), из них педагогическое- 4 (58%)	I категория – 2(28%) Соответствие- 3(42%)
--	--	--	--

таблица 11
Педагогический стаж работников на конец учебного года 2014-2015гг.

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	1	1	2	3
Всего педагогов	7			

Значительная часть педагогического коллектива (50%) активно участвуют в методических мероприятиях регионального и муниципального уровня, (50%) эпизодически принимают участие и (0%) не принимают участия в данных мероприятиях.

Проблема: необходимо пройти всем педагогам курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО.; пройти курсы повышения по ИКТ; некоторым педагогам необходимо повысить компетентность по работе с родителями.

2.9. Анализ состояния управления детского сада.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

Проблема: у заведующего нет высшего образования, в данный момент обучается в УРГПУ, закончит обучение в 2016 г.

2.10. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

1. Исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» требует корректировки образовательной программы, образовательного процесса, соответствующих изменений нормативно-правовой, информационно-методической базы, обеспечения подготовки педагогических кадров.

2. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

3. Низкая профессиональная активность воспитателей. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа ДОУ.

4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий: ИКТ и другие современные образовательные технологии используются не всеми педагогами.

5. Увеличение количества детей с патологией речи.

6. Укрепление материально-технической базы для психоэмоциональной разгрузки детей для внедрения педагогами ИКТ.

7. Необходим медицинский работник для мед. сопровождения детей в ДОУ.

Результаты анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Необходимые условия для решения основных проблем:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО.

2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.

3. Необходимость привлечения средства на развитие образовательного учреждения.

4. Необходимость вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОУ на 2015-2020 гг.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Стратегия развития ДОУ

Миссия ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, нравственно-патриотическое воспитание, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

3.2. Цели и задачи Программы развития

Основная цель Программы: планирование системы управления ДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

- 1.Создание системы управления качеством образования в ДОУ при переходе на ФГОС ДО.
- 2.Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- 3.Планирование системы управления, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- 4.Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.
- 5.Укрепление материально – технической базы МКДОУ № 28.

3.3. Ожидаемые результаты.

- 2.. Повышение качества дошкольного образования.

2. Оснащение ДООУ современным игровым и дидактическим материалом.
3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
4. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
5. Обеспечение педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
6. Создание взаимовыгодного социального партнёрства ОУ с учреждениями села.
- 7.Повышение конкурентоспособности ОУ.
- 8.Переход ДООУ в режим развития.

3.5. Риски при реализации программы развития ДООУ.

1.Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.

2.Частичная реализация программы возможна при сопротивлении, непонимании и неприятии родительским сообществом значимости дополнительных образовательных услуг, необходимых для полноценного развития ребёнка.

3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщённость целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.

4. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.

5. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.

6.Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

7. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать

возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

8. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

9. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

3.6. Подпрограммы развития МКДОУ № 28.

№	Подпрограмма	Содержательные характеристики	Период реализации, целевой показатель (в %)			
			2015	2016	2017	2018
1	Повышение качества дошкольного образования	Переход ОУ на ФГОС ДО	90%	100%	100%	100%
2	Программное обеспечение образовательного процесса	Образовательная программа, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС; Программное обеспечение для дополнительных услуг	80%	90%	100%	100%
3	Профессиональная компетентность педагогов	Самообразование педагогов; Курсы переподготовки педагогов; Сопровождение реализации ООП квалифицированными специалистами	70%	90%	100%	100%
4	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий	80%	90%	100%	100%
5	Материально-техническая база	Плановые мероприятия по обогащению и модернизации материально-технической базы ОУ	80%	90%	95%	100%
6	Социальное партнёрство	Совершенствование взаимодействия с социальными партнёрами ОУ	90%	100%	100%	100%

Подпрограмма «Повышение качества дошкольного образования»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Источники финансирования
1	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО в ОУ	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
2	Информационное обеспечение ФГОС	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
3	Разработка «Карты индивидуального	Декабрь 15г	воспитатели	Без финансирования

	развития воспитанника МКДОУ № 28			
4	Организация системы работы по выявлению и поддержке творческих, талантливых детей	Постоянно	Педагоги	Без финансирования

Ожидаемый результат: повышение качества дошкольного образования за счёт:

- перехода на ФГОС ДО;
- ведения системы мониторинга развития воспитанников в ОУ;
- индивидуализации дошкольного образования с учётом состояния здоровья и развития воспитанников – организация индивидуальной работы с творческими, талантливыми детьми;

Подпрограмма «Программное обеспечение образовательного процесса»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Источники финансирования
1	Разработка ООП ДО и рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Май – сентябрь, 2015 г.	Заведующий, воспитатели	Без финансирования
2	Обновление содержания образования за счёт внедрения развивающих программ и технологий	Постоянно	Заведующий, педагоги	Без финансирования
3	Приобретение образовательных программ с использованием ИКТ	2016-2017гг	Заведующий	Бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование

Ожидаемый результат: обеспечение образовательного процесса методическими программами, разработками и ИКТ для практической деятельности, приведение программного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС ДО

Подпрограмма «Профессиональная компетентность педагогов»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Источники финансирования
1	Проведение мониторинга готовности педагогов к введению ФГОС в ОУ	1 полугодие 14г	Заведующий	Без финансирования
2	Перспективное планирование курсовой подготовки, переподготовки	По графику Ежегодно 2014-2018гг	заведующий	Без финансирования
3	Курсы переподготовки педагогов.	2015-2016гг	заведующий	Без финансирования
4	Сопровождение аттестации педагогических работников	По графику аттестации 2014-2018гг	Заведующий	Без финансирования

5	Переориентировка педагогов на приоритет активной, самостоятельной, познавательной-исследовательской деятельности воспитанников	2014-2016гг	Заведующий	Без финансирования
6	Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий	Постоянно, 2014-2018гг	Заведующий, педагоги	Система стимулирования
7	Повышение квалификации педагогов в области информатизации образования и применения ИКТ	Постоянно	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемый результат: кадровое обеспечение образовательного процесса в 100% соответствии с ФГОС ДО: высокий квалификационный и образовательный уровень, владение инновационными образовательными технологиями, активное их использование в образовательном процессе;

Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Источники финансирования
1	Мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ	Ежегодно	Заведующий, медицинская сестра	Без финансирования
2	Расширение спектра здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2014-2017гг	Педагоги	Без финансирования
3	Разработка плана совместной деятельности сотрудников и родителей для формирования ценностного отношения воспитанников к здоровью	2015 - 2016гг	Заведующий, педагоги	Без финансирования

Ожидаемый результат: увеличение доли здоровых воспитанников в ОУ за счёт:

- профилактики заболеваний среди воспитанников;
- расширения спектра инновационных эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- повышения родительской компетентности в вопросах предупреждения различных детских болезней.

Подпрограмма «Материально-техническая база»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Источники финансирования
1	Обеспечение соответствия	Постоянно	Заведующий	Бюджетное финансирование

	материально-технической базы с требованиями СанПиН, правилами пожарной безопасности и ФГОС ДО			
2	Оснащение помещений возрастных групп развивающей предметно-пространственной средой по ФГОС ДО (мебель, игрушки, игровой и дидактический материал)	Ежегодно, 2014-2018гг	Заведующий, педагоги	Бюджетное финансирование; внебюджетное финансирование
3	Реконструкция прогулочных участков и территории	2015-2017гг	Заведующий, педагоги	По мере поступления денежных средств
4	Обеспечение ОП материально-техническими ресурсами (УМК, оборудование, оснащение)	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование

Ожидаемый результат: Соответствие материально-технической базы и предметно-пространственной среды ОУ требованиям ФГОС ДО: достаточная наполняемость игровым, методическим, дидактическим оборудованием, пособиями, оснащением; соответствие их современным требованиям и основным принципам: эстетичность, доступность, вариативность и т.д.

Подпрограмма «Социальное партнёрство»

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный	Источники финансирования
1	Выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования	Ежегодно, август-май	Заведующий	Без финансирования
2	Разработка (корректировка) межведомственных планов взаимодействия МКДОУ № 28 и предприятий-социальных партнеров	Сентябрь – октябрь 2015г	Заведующий.	Без финансирования
3	Развитие системы экскурсионной работы с организациями и учреждениями поселка	Сентябрь 2015 – май 2016 г.	Заведующий, Педагоги, родительский актив	Без финансирования

Ожидаемый результат: Совершенствование взаимовыгодного социального партнёрства для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Управление Программой

Управление и корректировка Программы осуществляется по мере необходимости, согласовывается коллегиальным органом ОУ, утверждается локальными актами. Мониторинг реализации Программы осуществляется по завершению работы каждого этапа. Форма отчётности – аналитическая информация ответственных лиц.

