**Анализ работы**

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:

- группа раннего возраста (1,6 -3 года);

- (с 3 до 5 лет);

- (с 5 до 7 лет).

Общая численность воспитанников составляет 44 человека, из них: 11 детей до трех лет. Все дети посещают ДОУ в режиме неполного дня (10 часов). Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода.

В 2015-2016 учебном году коллективом МБДОУ № 28 было принято решение работать над **следующими задачами:**

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжить формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения    федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ИКТ.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
4. Развитие у дошкольников  познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому развитию и оздоровлению детей в соответствии с требованиями СанПиН, и ООПДО МБДОУ № 28, на каждый возраст разработаны оптимальные режимы двигательной активности, модель организации двигательной деятельности детей, в которых подробно представлены формы работы и содержание деятельности.

Педагоги активно используют как традиционные, так и инновационные формы работы, технологии: игровые, сюжетные, тренировочные формы НОД по физической культуре, проектировочную деятельность по оздоровлению, здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, артикуляционную, бодрящую, корригирующую гимнастику, элементы точечного массажа, дыхательные упражнения. Очень активно используют педагоги ИКТ в образовательном процессе.

Кроме этого, проводятся физические занятия и игры на прогулке, экскурсии и целевые прогулки, досуги и развлечения, праздники.

Итогом активной работы по реализации данной задачи явились следующие результаты:

1. *Методическая работа.*

проведен педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ: состояние, перспективы и проблемы».

Осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы по плану, совместно с медицинской сестрой (либо заведующим)

В течение года педагоги посещали ГМО по физкультурно-оздоровительному направлению.

*Работа с детьми.*

1. Проведены: Спортивно-музыкальный праздник «Наши защитники; Спортивно-музыкальное развлечение «наша Армия »; физкультурные досуги по планам воспитателей (не реже 1 р/мес в каждой группе); спортивное соревнование «малые олимпийские игры».

Реализованы проекты: «неделя здоровья», «На зарядку всей семьей», «мы со спортом дружим».

Общая штатная численность педагогического персонала по ДОУ составляет 5,5 единицы. Из них 4,5 ставки – 5 воспитателей, 0,75 ставки музыкальный руководитель, 0,25 ставки учитель логопед. Итого 7 педагогов. Три педагога (42%) имеют высшее образование, из них 2 (28%) имеет педагогическое образование. Четыре педагога (58%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

В ДОУ 5 педагогов (72%) от общей численности педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию: 2 человека имеют высшую категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. 2 педагога имеют категорию- соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж до 10 лет имеет 2 педагога,

2 педагога до 20 лет, 3 воспитателя имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Все педагоги и заведующий прошли курсы повышения квалификации в течении 2015-2016г.г. по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку в Уральском государственном пед. университете по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика дошкольного образования: социализация и социальное воспитание». Музыкальный руководитель заканчивает в ноябре 2016г. курсы профессиональной переподготовки в ИРО «Теория и практика деятельности музыкального руководителя ДОО».

Заведующий в 2016 г. заканчивает Уральский государственный пед. университет по направлению  «Психолого-педагогическое образование».

4 воспитателя прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии дошкольного образования» в ИРО. Все педагоги активно участвуют в городских методических объединениях и различных семинарах, систематически повышают уровень профессиональной  компетентности.

Педагоги ДОУ участвовали и были победителями конкурсов различного уровня:

-муниципальный конкурс видеороликов;

-3 творческий муниципальный фестиваль -конкурс "Мы разные, но мы вместе"

-Всероссийский конкурс "Мои таланты"

Всероссийский конкурс для педагогов "Умната"

Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"

Всероссийский конкурс с международным участием "Лучший педагогический опыт"

Всероссийский конкурс творческих работ "В краю родном"

Всероссийский социальный проект "Страна талантов"

При реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

 Утренники, развлечения и досуги: «День знаний», концерт ко Дню пожилых людей», «Мамин день», «Новый год», «Масленица», зарница к 23 февраля, «8 Марта», «День смеха», «День космонавтики», «Помним и гордимся» ко Дню Победы, «Выпускной бал», «День здоровья», «Путешествие в страну дорожных знаков» и др.

Воспитанники ДОУ участвовали:

- в муниципальном конкурсе поделок по правилам пожарной безопасности;

-в районном творческом фестивале – конкурсе «Мы разные, но мы вместе».

-в районном творческом фестивале - конкурсе «Грани таланта» - 2место.

-в фестивале детского и юношеского художественного самодеятельного творчества «Большая и маленькая звезда» клуб ККЗ.

Свои способности дети проявляли и в изобразительной деятельности: работы воспитанников были представлены на всероссийских и районных творческих конкурсах.

- всероссийский конкурс творческих работ «В краю родном» -1место.

- районный творческий конкурс «Юные художники».

-детско-юношеский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная – красный звон-1,2. И 3 место.

С детьми проводились мероприятия нравственного и патриотического характера.

Организовывалась работа к празднику 9 мая. С детьми проводились беседы, демонстрировались фотографии, открытки, презентации, видеоролики.

Дети приняли участие в торжественном мероприятии в клубе ККЗ «Когда умолкла музыка войны, то зазвучала музыка Победы!».

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями, которая строилась на основе сотрудничества и тесного взаимодействия.

Родители с интересом относятся к жизни детей в ДОУ, участвуют в мероприятиях:

Выставка картин из природного материала «Осенний пейзаж».

Конкурс новогодних поделок «Елка – елочка».

Выставка поделок «Пасхальные радости».

Выставка рисунков к празднику День Победы.

-Анализ выполнения годового плана за 2015 – 2016 учебный год показывает стабильность и систематичность по всем направлениям работы учреждения;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности, творчества, инициативности каждого ребёнка в различных видах деятельности;

- использование в работе новых технологий, методов и приемов образования, воспитания и развития, а также дифференцированный и индивидуальный подход к детям обеспечили улучшение качества образования;

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого;

- найдены эффективные формы работы и взаимодействия с родителями, итогом которых явилось активное участие их в общественной жизни сада;

**Проблемы и пути их решения:**

1. Часть родительской общественности остается пассивной, не принимает участие в жизни детского сада, не в полной мере осуществляют свои функции по воспитанию и развитию детей. А ФГОС одной из приоритетных задач ставит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, что дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия.

2. Отсутствие финансирования, неполное соответствие игрового оборудования, развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения требованиям ФГОС требует от нас решения этой проблемы в ближайшие сроки. В связи с этим:

- необходимо обновление, обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, участков и всех помещений ДОУ, а также обновление учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями ФГОС;

3. Небольшое количество детей не в полной мере осваивает образовательную программу в связи с особенностями развития и состоянием здоровья, и так как индивидуальная работа с ними не решает данную проблему, то в следующем учебном году планируем организацию работы медико-педагогической комиссии для вывода этих ребят на ПМПК(с согласия родителей) для уточнения дальнейшего образовательного маршрута (установления диагноза), и оказания им педагогической и медицинской помощи.