

Сценарий спортивного мероприятия «Правила дорожного движения» для детей старшей группы

Цель:

- формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

- осознание детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие двигательной активности, умения работать в коллективе;
- укрепление взаимодействия педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

Предварительная работа:

заучивание стихов, повторение ПДД для пешеходов и велосипедистов, систематическое проведение «Минутки безопасности»,

Материал: эмблемы, дорожные знаки, полосы «зебры», круги разноцветные.

Организация праздника:

Праздник проводится на улице. Команды состоят из 10 человек (смешанные команды).

Каждая команда имеет соответствующие названию команды. Ведёт праздник инструктор ФК. Жюри состоит из 1 педагога.

Ход мероприятия.

Дети шагают под музыкальное сопровождение в колонне по одному. Останавливаются у скамеек, присаживаются.

Инструктор: Здравствуйте, уважаемые зрители, гости! Очень приятно видеть всех в нашем детском саду. Сегодня мы проводим спортивно-развлекательные состязания по правилам дорожного движения.

Представляю жюри, которое будет оценивать спортивные возможности и знания наших команд.

Команда «^{Зебра}Пешеходики» (хором)

Мы команде «Светофорчики»

Шлем свой пламенный привет

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения

Большое достижение.

Команда «Светофорчики» (хором)

Команда «пешеходы»,

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся.

Будем правила движения

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами-

Вот наша задача.

*Зеброй назван переход
Этот же двигаюсь вперед
Все машинки пропусти -
и счастливого пути.*

*Сигналы светофора,
мы будем соблюдать,
и правила движения
все будем уважать.*

Инструктор. Спасибо нашим командам за приветствия. А сейчас мы с вами проведем разминку «регулирующих». На разминку становись!
Инструктор проводит разминку.

Разминка

Инструктор по физической культуре:

А начнем мы с разминки.

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья,
Знать, как таблицу должны умноженья.

Ох, устали мы стоять,
В "Светофор" хотим играть
руки, ноги разминать.

встали, потянулись

Красный свет нам "Стой!" - кричит,
Ждать зеленого велит,

Чтобы было ждать не скучно
Наклоняемся мы дружно

хлопаем в ладоши.

И назад. И вперед,

Влево, вправо поворот,

Вот и желтый загорелся.

наклоны

Руки, ноги. Разогреем

Начинаем, детвора!

прыжки

Вверх поднимем,

Вниз опустим,

- руки вверх, вниз

Пролетим как самолет.

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед,

руки в стороны

Левой, правой,

Левой, правой,

Смело мы идем вперед.

Светофор - помощник славный,

Уставать нам не дает.

встали, потянулись

похлопали в ладоши

круговые движения руками в локтевых суставах.

руки на пояс, прыжки на месте

наклоны в стороны

повороты туловища

хлопки руками вокруг туловища

поднимаем руки вверх

Руки в стороны

ходьба на месте

Инструктор. Ну вот, все размялись хорошо!

Праздник веселей пошел.

Ждут вас новые задания,

Непростые испытанья.

Звучит аудиозапись-звук машин, сигналов. Вбегают испуганный медведь.

Медвежонок. Здравствуйте, ребята! Пока к вам добирался, чего только не натерпелся!

Инструктор. Что же с тобой случилось?

Медвежонок. Я бежал через дорогу, никого не трогал, вдруг машины, как выскочат да как понесутся, свистят, кричат.

Я растерялся, испугался,

Чуть под машину не попал.

Пока до вас я добирался,

Увидел страшный столб-

Он все моргал

Зеленым, желтым, красным.

Ох! Еле убежал!

Инструктор. Медвежонок, а ты соблюдал правила дорожного движения? На какой свет светофора ты переходил дорогу?

Медвежонок. Ребята, я не знаю правила движения. Такого дерева с огоньками у нас в лесу нет.

Инструктор. Наши дети спортивные и смелые, а самое главное, они знают правила дорожного движения. И тебе Медвежонок бы не мешало кое-что узнать. Вот послушай, ребята расскажут тебе про светофор. А также о том, можно или нет играть на дороге.

1-й ребенок

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2-ребенок *Вика*

Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет-

Предупреждение.

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Медвежонок. Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Игра «Огни светофора»

Инструктор показывает карточки: зеленая- дети идут на месте, желтая- приседают, красная- стоят.

Инструктор. Запомнил?

Медвежонок. Да так, немножко.

Инструктор. А сейчас закрепим это в эстафете.

I Эстафета «Собери светофор»

Каждый участник проползает по скамейке, подбегают к корзине, выбирают кубик нужного цвета, бежит к обручу, «где строит светофор» (два светофора на команду). Возвращается в команду, передает эстафету.

Медвежонок катается на самокате.

Медвежонок. Я понял: в мяч на дороге не играть, дорогу переходить на зеленый свет светофора. Всё, а все правила дорожного движения выучил.

Инструктор. Это еще не все правила. А куда ты поехал на самокате?

Медвежонок. Ну смешные вы: куда, куда. На улицу, на дорогу, у самоката же колеса, как у машин, значит, мне туда. (обращается к детям.) Правильно?

Дети отвечают.

Медвежонок. А где же кататься на самокатах и велосипедах?

Инструктор. Детям до 14 лет ездить на велосипеде по дорогам и улицам запрещено!

Инструктор.

Ты имеешь самокат-

Так иди с ним в парк и в сад,

Можно ездить по бульвару,

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару

И нельзя по мостовой.

Инструктор. 2-ой ребенок (держит в руках знак «велосипеду путь разрешен»)

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу - велосипед.

Веселый, дружок, кати,

Лишь педали ты крути.

Инструктор. 3-ий ребенок (держит в руках знак «велосипеду путь запрещен»)

Круг окрашен в красный цвет,

А внутри – велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт».

Медвежонок. Да, вот теперь я понял. Не буду.

II Эстафета «Быстрые самокаты»

Дети едут по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету.

Последним едет медвежонок и видит знак «въезд запрещен».

Медвежонок. Это что еще такое? Тут наверное стройка идет.

Инструктор.

Красный круг-

На нем кирпич-

Вам в пути встречается.

Это значит, что машине

Ехать запрещается!

А вот еще другие знаки, сейчас дети все объяснят.

Инструктор. 1-й ребенок (держит в руках знак «Пешеходный переход»)

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Знай что только переход

От машин тебя спасет!

Инструктор. 2-й ребенок (держит в руках знак «Подземный переход»)

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает

Инструктор. 3-й ребенок (держит в руках знак «Надземный переход»)

По дороге мчат машины,

Лишь мелькают мимо шины.

Как дорогу перейти?

Нет и зебры на пути

Я не замедляю ход:

Есть надземный переход!

И дорогу на ходу

Безопасно я пройду.

Инструктор. Бывают иногда

Дороги небольшие,

Где перехода нет,

А вы пройти решили,

Смотри сначала влево,

Направо посмотри.

Машины нет рядом?

Теперь переходи.

Инструктор. А запомнить вам помогут эстафеты о переходах.

III Эстафета «Кто быстрее выложит пешеходный переход?»

У каждого участника- полоски, по сигналу первый до ориентира, кладет рядом полоску, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

IV Эстафета «Подземный переход»

Первый бежит проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

Медвежонок бежит, небрежно катит машинку с куклой, та выпадает.

Инструктор. Разве так можно ездить и перевозить детей?

Медвежонок. А как их перевозить, я что виноват, что она все время падает.

Инструктор. Ребята расскажите, как правильно перевозить детей

Ответы детей. (детское автокресло- специальное удерживающее устройство для безопасной перевозки детей в автомобиле)

V Эстафета в парах «Автокресло»