**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД № 28**

**Отчетный период: 2012-2013 учебный год.**

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общая характеристика образовательного учреждения |  |
|  | Состав воспитанников и социальные особенности семей |  |
|  | Структура управления ДОУ |  |
|  | Условия осуществления учебно-воспитательного процесса |  |
|  | Медицинское обслуживание |  |
|  | Состояние здоровья воспитанников |  |
|  | Организация методической работы ДОУ. |  |
|  | Результаты учебно-воспитательной работы. |  |
|  | Финансово-хозяйственная деятельность |  |
|  | Обеспечение безопасности образовательного пространства |  |
|  | Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития |  |
|  |  |  |

**Уважаемые родители, педагоги, социальные партнёры и гости!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2012-2013 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 функционирует с 1963 года. Сначала было построено здание яслей, затем ещё 2 корпуса: здание детского сада и здание кухни- прачечной.

Адрес: 623770, пос. Красногвардейский, Артемовсий р-он, ул.Лермонтова, 9.

тел. 8(343-63)44-420, электронная почта artmkdoy.28@yandex.ru.

Учредителем Учреждения является Артемовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с постановлением главы Артемовского городского округа от 14.04.2011 № 385-ПА «О порядке создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципального казенного учреждения Артемовского городского округа» осуществляет Управление образования Артемовского городского округа (далее – Учредитель).

Место нахождение Учредителя: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ № 28.

В настоящее время детский сад работает по лицензии регистрационный № 14250 серии 66 № 001907, выданной 01.11.2011 года. В соответствии с данной лицензией ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения, разработанной им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

ДОУ № 28 работает пятидневную рабочую неделю, суббота, воскресение выходные дни. Время работы с 7-30 до 17-30 ч.ч.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 зарегистрировано в качестве юридического лица Администрацией г. Артемовского 28.12.1994г. Регистрационный номер 1165202563134/М. Наименование Учреждения при регистрации в качестве юридического лица - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 28.

Изменения наименования Учреждения:

- Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение № 28 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 28.Устав зарегистрирован администрацией муниципального образования «Артемовский район» 23.05.2000.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 28 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28. Изменения в Устав зарегистрированы администрацией муниципального образования «Артемовский район» 12.01.2002.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28. Устав зарегистрирован ИФНС России по г.Артемовскому Свердловской области 30.11.2006.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28. Устав зарегистрирован ИФНС России по г.Артемовскому Свердловской области .11.2011.

.

***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

В 2012-2013 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы, в которых воспитывается 47 детей в возрасте с 1,6 до 7 лет, из 45 семей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность** | **Количество детей плановое** | **Количество детей фактическое** | **девочки** | **мальчики** |
| От 1,6 до 3-х лет | Общеразвивающая | 10 | 12 | 7 | 5 |
| От 3-х до 5 лет | Общеразвивающая | 15 | 16 | 8 | 8 |
| От 5 до 7 лет | Общеразвивающая | 20 | 19 | 7 | 12 |

Социологическая характеристика семей воспитанников:

типы семей: полная семья – 43 , неполная семья – 6,

количество детей в семье: 1 ребёнок – 20, 2 ребёнка – 16, многодетные –11

***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет педагогов, совет Учреждения.

 Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

***4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***4.1. Состояние материально-технической базы учреждения.***

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10 часов, с 7-30 до 17-30ч.ч. В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

 - инициирует познавательную и творческую активность детей,

 - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности

 - безопасна и комфорта,

 - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

 ребенка,

 - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность детей, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

***4.2. Кадровое обеспечение учреждения.***

В 2012-2013 учебном году ДОУ укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 7 педагогов: 5-воспитатели- основные работники; музыкальный руководитель, логопед- работают по совместительству.

Все педагоги имеют профессиональное образование и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

***Характеристика педагогов по уровню образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Незаконченное высшее** | **Среднее профессиональное** | **Общее среднее** |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 7 | 2 | 29 | 0 | 0 | 5 | 71 | 0 | 0 |

***Характеристика педагогов по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Вторая квалификационная категория** | **Без категории** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 4 | 58 | 1 | 14 | 2, из них логопед в этом году аттестуется на 1 квал. категорию | 28 |

***Характеристика педагогов по стажу педагогической работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 |

Педагоги МКДОУ № 28 : Юдина С.В, Костина Е.В., Кондратьева Т.И, Федотова Е.С. неоднократно награждены грамотами администрации МКДОУ №28 и грамотами Управления образования АГО «За высокий профессионализм и за творческий подход к воспитанию детей».Так же воспитатель Юдина С.В. награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

***5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

* Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
* Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-10
* Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской поликлиники по договору. Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки. Ст.м/с в ДОУ ведёт приём в группе раннего возраста 2 раза в неделю, осматривает детей на педикулёз, кожные покровы. Ведёт работу с обслуживающим персоналом, следит за чистотой в соответствис СанПиН 2.4.1.2660-10.Мед.работник так же составляет меню.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

***6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.***

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

***Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2012 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | **%** |
| **I** | 22 | 47 |
| **II** | 21 | 45 |
| **III** | 3 | 6 |
| **IY** | 1 | 2 |

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

К сожалению, в детском саду отсутствует спортивный зал, но в детском саду оборудована спортивная площадка, в группах оборудованы физкультурные уголки, имеется спортивное оборудование.

 В детском саду создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

* Питание осуществляется в соответствии с нормативными документам (витаминный чай из плодов шиповника; дрожжевой напиток 2 раза в год, весной и осенью; лимонный напиток; фруктовый сок и фрукты круглый год);
* В ДОУ функционирует система оздоровительно работы с детьми. Триаду здоровья составляют – рациональный режим, закаливание и движение.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы; В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

 Профилактическая работа в детском саду проводтся с применением комплекса закаливающих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - точечный массаж; - применение поливитаминов; - смазывание носовых ходов - оксолиновой мазью; - проветривание групп; - кварцевание групп; - влажная уборка с применением дез. средств; - в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей; - аскорбиновая кислота; - витаминный чай. В период вспышек острых вирусных заболеваний ст. м/с Шитова Н.С. систематически проводила кварцевание помещений.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

***6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.***

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, ООО «Прибой»; молочная продукция «Алапаевский молочный завод»; хлеб витаминизированный поставляет «Артхлеб».

Ст.м/ с разработано « Примерное 10-дневное меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет»

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

* Завтрак
* Второй завтрак (согласно меню)
* Обед
* Полдник

***7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.***

 **Цель ДОУ** – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

 Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

 При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Детский сад работает по следующим направлениям:

Совершенствование работы по экологическому воспитанию, физическому воспитанию, развитию речи, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ОБЖ, нравственно-патриотическому воспитанию.

 Продолжаем совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Скоординировали работу педагогов и родителей по проблеме «Безопасность и здоровье наших детей».

 Работа с семьей проводится во всех возрастных группах по пропаганде безопасного поведения детей на улицах, дороге, транспорте, в быту. Воспитатели оформили в групповых комнатах уголки безопасности дорожного движения. Проводились консультации для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»; «Формы и методы обучения детей поведению на улице». Коллективные просмотры: «Я по улице гуляю», «Мой дом – моя крепость», «Не шути с огнем».

 Обобщила и распространила свой опыт работы в детском саду воспитатель Федотова Е.С.по теме «Формирование у детей основ безопасного поведения». Педагогами проведены занятие «Школа дорожных наук», оформлялась выставка детских работ «Учим с детьми правила дорожного движения», проведен досуг «Зеленый, желтый, красный».

 Проведена акция, совместно с родителями «Авто-кресло детям»

 Успешно решены актуальные цели и задачи по разработке системы экологического образования, эффективно формирующей у дошкольников экологическую культуру, навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, активную жизненную позицию. Воспитатель Кондратьева Т.И. много лет работает по экологическому воспитанию, выбирает актуальные темы, одна из них – играя, познаем природу «Кто, где живет?» « почему они все такие разные, зимующие птицы». Провела с детьми своей группы для детей сада праздник «День птиц», привлекла родителей, которые активно участвовали вместе с детьми в сборе семян злаковых культур, семян боярышника, шиповника, ясеня, клена и др. Дети с родителями сделали скворечники, которые были развешаны на территории детского сада и по месту жительства детей. Организовала выставку детских работ «Птицы - наши друзья», поделки из природного материала. Представила интереснейший материал на обозрение коллег. Разработаны и адаптированы к условиям детского сада конспекты занятий по экспериментированию: с водой, песком, глиной и т.д. Подобран и систематизирован литературный, дидактический, музыкальный и иллюстрированный материал. Продолжаем работать в этом направлении, и поставили себе перспективу на следующий учебный год: изготовить дидактические пособия природоведческого содержания для работы по развитию речи и для занятий по экологическому воспитанию - макеты природных зон России животного и растительного мира. Пользуемся апробированными конспектами игровых занятий для детей раннего возраста. Занимательные опыты, эксперименты, поиск необходимой информации и материалов обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе, на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность

 Воспитатели и логопед эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни. Воспитание любви к близким, своему отечеству, уважение к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия. Воспитателем Юдиной С.В разработаны и успешно реализуются 3 проекта по нравственно-патриотическому воспитанию

- «Гражданско-правовое воспитание в детском саду»;

- «Методические рекомендации для родителей по патриотическому воспитанию»;

- «Мой край любимый».

Воспитатели к Дню Победы провели в старшей-подготовительной группе «встречу с ветеранами» с возложением цветов к памятнику павшим в Великой Отечественной войне на площади Камышловского полка.

 Ко дню Победы была проведена выставка детских работ: «Мы твой подвиг никогда не забудем, солдат!», «Есть такая профессия – Родину защищать» (к 23 февраля)

. Педагогом Костиной Е.В. разработана серия занятий творческой деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных материалов. С целью развития художественно- эстетических способностей ребёнка, педагогом проводится большая работа в группе. С детьми группы участвуют в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне, где получают призовые места.

 Не менее важным направлением в работе детского сада было сотрудничество педагогов с родителями, с семьёй в воспитании ребёнка. Было проведено 3 общих родительских собрания, а так же родительские собрания в своих возрастных группах. На собрания были приглашены сотрудники пожарного надзора, ГИБДД, учителя начальных классов и других специалистов. В течении года проводилось анкетирование, тесты с родителями по разным направлениям. Проведены выставки и конкурсы с родителями:

 «Чудо с грядки »,

 «Конкурс газет Я и моя семья »

 «Конкурс Новогодних игрушек »

 « Конкурс на лучший рисунок на тему «Спички детям не игрушка »,

 «Оформление детской площадки ».

 К Новогоднему празднику родителями и воспитателями проведены театрализованные представления.

Так же родители участвовали в хозяйственно-бытовом труде, благоустройстве участка ДОУ.

 В детском саду создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка. Развивающая среда содержит социокультурные и природные предметные средства, позволяющие сформировать соответствующие им способы действия. В нашем детском саду созданы необходимые условия, которые позволяют обеспечить разнообразие детской занятости по интересам.

 Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

 Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали высокие результаты при диагностике. Основные показатели уровня знаний и умений детей Высокий – 50,6 % Средний – 45,0 % Низкий - 4,4 %

Программа выполнена на 95,6 %.

***8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего являются следующие показатели:

**Участие МКДОУ № 28 в мероприятиях муниципального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МКДОУ № 28** | **Мероприятие** | **Результат** |
|  | **Муниципальный уровень** |  |
|  | Неделя «Лыжного спорта» | Участие (награждены грамотой) |
|  | Неделя пожарной безопасности | Участие |
|  | Конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию( педагоги) | I и II место |
|  | Месячник защитников Отечества | Участие |
|  | Акция «Авто-кресло детям» |  Участие |
|  | Конкурс рисунков по правовому воспитанию «Расскажи Незнайке о своих правах»  | (результатов пока нет) |
|  | Конкурс худ. творчества к дню матери | I и II место |
|  | «Осенний кросс» | Участие |
|  |  Конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» в рамках фестиваля «Маленькая страна» | I и II место |
|  | Городские МО и семинары (педагоги). | Участие |
|  | **Уровень посёлка** |  |
|  | Участие в конкурсе «Супер -бабушка» | I место |
|  |  Большой праздничный концерт в ККЗ к Дню матери | Участие |
|  |  Концерт к Дню победы. | Участие |
|  | Концерт в честь празднования 8 марта. |  |
|  | Конкурс рисунков по ПБ среди детей | Участие (награждены грамотой) |

***9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.***

Как и все государственные, бюджетные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания;

-прочие расходы.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы ДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

***Материально-техническое оснащение ДОУ:***

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 3 групп, пищеблок, прачечная. Для проведения музыкальных занятий, развлечений 2 группы оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмами для детей и взрослых.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр – 1, аудиомагнитофон – 2, телевизор – 1, видеомагнитофон – 1, фотоаппарат – 1, компьютер – 1, принтер – 2, мултимедийный пректор-1.

На территории детского сада имеются цветники, огород.

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Оборудование и сантехника | 90 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 90 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 100 |
| 4 | Состояние здания | 50 |
| 5 | Состояние участка | 80 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 80 |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 70 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 60 |
| 4 | Картины, репродукции | 60 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 60 |
| 6 | Детская литература | 70 |
| 7 | Методическая литература | 90 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

 Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиями к развивающей среде.

 Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

 В 2012-2013 учебном году был сделан косметический ремонт двух групп, прачечной, кухни. Поставлены пластиковые окна в 2 группах и 1 окно на пищеблоке по предписанию Госпожнадзора. Поменяны стычные стёкла в окнах на цельные. Установлены водонагреватели в умывальных комнатах и смесители для мытья рук детей. Установлены новые 2-х секционные ванны для мытья посуды в 3-х группах. Отремонтирован пол в столовой группы раннего возраста и умывальной комнате младшей- средней группы(застелен линолеум). Устанавливаются приборы учёта воды и тепла.

Приобретены: кухонные гарнитуры в буфетные-2 шт., принтер цветной, медицинское оборудование (для открытия мед. кабинета, который должен быть пролицензирован к 01.06.2013г. и передан в ЦРБ), унитаз -2 шт, кухонная плита 4-х комфорочная, мясорубка, посуда для детей, мултимедийный проектор(подарен спонсорами) и экран (приобрели родители).

***10.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

В течение 2012-2013 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (установлены новые табло-5 шт.). Установлена новая пож. сигнализация в здании яслей.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду планируется установить сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

***11.ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЗЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.***

МКДОУ № 28 –50 лет, в связи с этим создаются проблемы: несоответствие современным требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Для нормального функционирования ДОУ необходимо следующее:

- Подготовка отдельного мед. кабинета.

- Ремонт пожарных лестниц.

- Ремонт изгороди.

- Ремонт тротуаров.

- Приобретение дозаторов жидкого мыла и дез. средства и для мытья рук сотрудников.

- Замена оконных блоков в здании яслей, в умывальных комнатах младшей и старшей групп и спальной ст. группы.

- Замена полов на бетонированные в буфетных ст.гр.и мл гр.

- Капитальный ремонт умывальных комнат ст.гр. и мл.гр.

- Строительство теневого навеса на участке .

- Ремонт крылец.

- Ремонт 2-х навесов над дверями ( кухня и прачечная).

- Замена электросчётчиков -3 шт.

- Замена светильников на более мощные в яслях.

- Приобретение кухонного инвентаря на пищеблоке.

- Замена вытяжного зонта на пищеблоке.

В целях обеспечения безопасности необходимо постоянное уличное освещение.